# رُوْصِلِلِنَالِنَ

المحتسلة المرتبية الأولات بن فيتها المحتسلة المرتبية الأولات بن فيتها ومحررها - اسكندرشا من ورشيعن ورشيعن المعالم المركزية في المنتسب والمعالم المركزية في المنتسب والمعالم المركزية في المنتسب والمعالم المركزية المنت من المنتب والمنتب والمنتب والمنتب والمنت عن المنتب والمنتب وا



RAWDAT-UL-BALABEL

Revue Musicale Artistique Littéraire Mensuelle La première dans la langue arabe Directeur : Réducteur

Alexandre Chalfoun

Directeur du Connecessure laspiten de Musique

الادارة بنارع كاوتيت عرة ٧٧ الغرب من معال باب المديد Rue Clot Bey No 72 Près Place Bab -et-Hadid



## روف البالان مَجَلَمُ وُمِثِ عَنْ فِي الْمِينِ مِنْ فِي

منشها وعررها الاستاذ اسكندر شلفون

البنة الخامية

اول فرابر سنة ١٩٢٥

العرد الخامس

## نا دِيالموت على شرعي

و شحافرة موسيقية ﴾ و الحكم والانتاء ﴾ أو

## النقد الموسيقي في مصر إ

#### ﴿ لِلوَسِتَاذَ المَرقِقِ المُنْفَبِ الفَاصَلُ حِسِهِ اقْتَرَى انور ﴾

قشر نادي الموسيقي الاغر قبيل منتصف الشهر الماضي ( يناير سنة ١٩٧٥) دعوة لا هل الفن والأدب للحضور الى دار النادي الجديد الكائنة بشارع عباس في الساعة السادسة من مساء يوم الحميسة ١٩٠٠ ينابر سنة ١٩٣٥ لاستماع عاضرة الاستاذ الفاضل حسن اقتدي انور انوكيل الفي للنادي فلي الدعوة طائمة كبيرة من أسحاب الفضل والوجاهة وعشاق الفن . وفي الساعة المعلن عنها اعتلى الاستاذ انور مند النادي والتي عاضرته المعتمه .

#### ﴿ موضوع المحاضرة ﴿

موضوع المحاضرة النقدالموسيقي في مصر، ققد انتقد حضرة الاستاذ المحاضر نوع النقدالموسيقي في مصر - فحاضرته اذن هي نقد النقد ،

قال الذي مصر فئة تنتصب صفة الحكم من أهله وتتصدى لنقد الموسيتي من تلحينه و تأليقه وهي غير كفء لذلك . اذان مهمة النقد والحكم على الانشاء الموسيقي ليست من المهمات الهينات بل هي مهمة شافة يحتاج صاحبها الى خبرة طويلة والمام كبير في الفن والعلم والعمل .

ثم ذكر الاستاذ بعد ذلك أنواع الالحان والمعزو فات على اختلافها وشرح القواعد العلمية والفنية البعض هذه الانواع مثل الموشعة والدور والمارش والبشرف والساعي وتكلم عن آداب التلحين وعن واجب الملحن في مراعاة الفرض الذي ترمي اليه القطعة وغير ذلك من الآراء السائبة بغية أن يوضح السامعين مقدار مدولية الملحن والمغني الموسيقي وما تنطلبه مهمته الفنية الشافة من الحبرة الكبيرة والمارسة الياوينة والعلم بسائر القواعد قضلا عن ما يجب ال يكون متحلياً به من الاستعداد الطبيعي والمواهب الموسيقية .

وغرض حضرة المحاضر من ذلك هو ان يبين للناس ال الموسيقي ليست من المواد العامة ولا من الشؤون العادية التي تناولها جميع الايدي فيسهل على كل انسان انتقادها ويتاح لسكل عابر سبيل ان يكون فيها من أرباب الرأي وأصحاب الاقتراح والحق في الحسكم . بل هي فن كبير وعلم واسع وجب على من يتصدى فيها ثلنقد ان يكون على الاقل من المدين بها الواقفين على شيء من قواعدها المطلمين على من أسرارها هذا اذا لم يكن مثلا مساوياً للملحن أو المنشيء في المهارة والاطلاع .

ثم ذكر حضرة المحاضر الفاضل على الرذلك اسماء السابقين والمعاصرين من اسائدة الموسيقي وكاد العاملين فيها كلا منهم في الفرع الذي تقوق ونبغ فيه : امثال المرحوبين محد عثمان وعبده الحولي في بأب التأليف والمرحومين الشيخ سيد درويش في الالحان المسرحية . وعلي البي في العود وحسن الجاهل وارعيم صهلون في الكانجة . وسواهم من المعاصرين امثال الاساندة ارهيم افندي القبائي وداود افندي حسني وكامل افندي الملمي ومحد افندي المقاد واتبع هذه الاسماء باسماه حضرات الفنيين من هواة التن وفي مقدمتهم حضرة صاحب العزة مصطفى بك رضا رئيس النادى الحيام وسيد (المحسيين) وصاحب الشهرة الفائقة في التوقيع على القانون وسدواه ممن امتازوا في مصر باهمالهم الفنية . وغرض حضرة المحاضرة من ذلك هو أن يوضح الناقد الموسيقي والحكم في المسائل الفنية من حق هؤ لاه الاسائدة وامنالهم أو على الافل من حق من امتاز بين الناس بشيء من المواهب الفنية والمعارف الموسيقية .

وقد عبر حضرته ايضاً عن رغبته في ان يكون في مصر لجنة فنيسة كبرى تجمع صفوة رجال الفن والاخسائين فيه فنصمن لامن التقدم والنجاح والقلاح. وقد تحدث يضاً عن الاغاني الساقطة المتحطة وما لها من التأثير في افساد الاخلاق ووجوب مراقبتها ومصادرتها وقال ان قانون النادي نصعن ذلك تنك هي المحاضرة بوجيز العبارة ويرى الفارىء الكريم انها من المحاضرات النفيسية لما حوته من المضح الاراء ومفيد الافتراحات هذا غير ما مخلل الحديث من القوائد والمعلومات الفنية الكثيرة التي سعة اطلاع حضرة المحاضر الكريم وتدقيقه في البحث والتنقيب ودرس المسائل الفنية المنابقة المنابقة المحافر المحافر المحافر المحافرة ال

حقاً لقد صدق الاستاذ انور فيها قال واثبت. ففي مصر زمرة بمن يصدون الى الانتقاد لا لكفاءة في فن الانتقاد وعمبة في الاصلاح بل لكفاءة في الادعاء وعمبة في الظهور .

ولولا جهل بمض اصحاب الصحف ومديريها بفن الموسيتي لما اتسع لمثل هؤلاء الادعياء مجال الحبر والنهريف ولما اجترأوا على طرق ابواب لا يعرفون ما اختفى خلفها وخوش بحار لا يدرون مقدار عمقها بل لخجاوا من ان بحماوا السيف وهم ليسوا من اهله ويزجوا بأنفسهم في ميدان ليسوا هم من فرسانه وحولهم في مصر أساندة وفنانون وتوابغ هم أحق منهم بالحكم والفصل .

ال حب الظهور من أكر الاسباب في بأب ادعاء المعرفة - وإدعاء المعرفة داء وبيل عند القسم الاعظم من الناس. وهذا مصدره الاعجاب بالنفس والاعتراز بالرأي . ومن الناس من يريدان يدعي العلم والفلسفة والخبرة في كل مبحث وفي كل فن. فاذا ما جاء أمامهم ذكر القانون مثلا البروا في ميدان النهريف وعالجوا ان يكتمحوا في طريقهم رجال الفضاء وقلاسفة الفانون واذا ما حدثتاهم عن العاب أنكروا على النطامي حق الكلام وحفظوه لانفسهم. وأذا ما جاء ذكر الفلك كانوا فلكبين أكثر من علماء الفلك . وهكذا في كل موضوع وكل مبحث تراهم ، كما يقول المثل الفرنسي، ملكيين أكثر من الملك ( Ils Sont plus royalistes que le Roi ) فهذا داء الادعاء ومرض الازدهاء . والْفتون ( في الشرق فقط) اكثر الاشياء مجالا للادعاء ولا سيما الموسيقى - فلا يكاد بعضهم يعي توشيحين المرجين ويفقه تقسيمتين مبعثرتي الاجزاء ويأخذ عن الاسطوانة (مذهبين) سخية بنحي يخيل اليه انه أصبح الحجة الكبرى والمرجع الاعظم والمعلم الاول. وفي مقدمة من يحق لهم الكامة

وهُنَاكُ طَائِمَةً أَخْرَى مِن بِمض من سمت أقدامهم الى الغرب وتأصلت في نفوسهم روح التفايد فأخذوا عن الافرنج قشوراً من موسيقاهم. هؤلاء سرعان ما يشكر الفن الصحيح على ارواحهم ويتموا شخصيتهم وشخصية موسيقاهم النثانة وقوميتهم وقرميتها وجنسيتهم وجنسيتها دحتي اذا ما آبوا بالسلامة الى مصر استنكروا موسيقاها وأوسموها جحوداً وغلظة . ولا يظن القارىء النبيب نُ استَنكارُ ثم لها حادث لنقيس في جالها ولزيادة في جال الموسيتي الغربية أو انه صادر عن روح لهم قد منازت بالموهبة الموسيقية أو بالاستعداد الطبيعي بل اتما ذلك يصدر عن شعور خدعة عامل التقليد واحساس تسلطت عليه المظاهر والمبكانيكية الموسيقية الافرنجية الضغمة سواء أكانت من أجمل الموسيقات أو من اقبيعها . فهؤلاه اذا ما انتقدوا خلطوا خلط ًا لا مثيل له والدروا فيميادين النهريف والسفيطة انبراه حاداً فظماً لم يسقهم الى مثله احد وجاه وذا بأخبار من عند الافرنج اصبحت لكثرة ما تداولها الالسن من ضمن المواد المبتذلة قد أكل عليها الدهر وشرب واذا ما هم انتقدوا الموسيقى العربية فلا يكون ذلك عن سعة في الاطلاع ولا عن درس وتحقيق في المادة بل عن جهل تام مطبق بها وهناك طائعة شأنها يدعو الى الاستغراب والعجب. طائعة لم تنعلم من الموسيقي حرفاً ولم تدرس من الفن كلة وما عزفت بآلة ولا ترعت بصوت ولكنها سامحها ألله قرأت فصولا في كتب الثاريخ والادب عن الموسيقي ككتاب الحوان الصفا ومروج الدهب ومقدمة ابن خلدون والاغاني وكلنا يعلم قيمة ما ورد في هذه الكتب واشباهها من حيث الموسيقي العملية فهولاء خدعهم عامل الغرور وخيل اليهم المهم اصبحوا وحدهم أصحاب الامتيار في الحكم والقصل والدنماد وال لاحق لسواهم في أن يرشح نفسه لزعامة فنية قاراهم من حين لحين يهجمون وأحط المبدان باقتراحات ما الزل الله بها من سلطان وآراء تنافرت مع الحقائق والصواب فهنا النموذج الاعظم المخلط ألفي والتخليل الموسيقي هذا المثال العجيب للغرور والتغرير . فؤلاه يتعبدون للنقد وهم أبعد الماس من صحة الحكم لذلك كأن تقدم جريمة فنية اذ كان من شأنه ان يضل بمقول البسطاء من الناس.

ولا يجب أن يفهم من ذلك أننا وحضرة المحاضر الكريم نبتغي مصادرة النقد . فكلنا يعلم مافي

النقد الصحيح الصائب من الحسنات والفوائد العظيمة والكننا نقول ان النقد بمعناه الصحيح شيء والخلط شيء آخر .



#### ( الاستأذ الفاخل حسم، اقتُدى انور الوكبل انفتى تنادى الموسيقى الشرقى )

عرفت الاستاذ انور في سنة ١٩١٣ منذ نشأ وتكون وتأسس نادي الموسيقي الشرقي في صومعته الاولى المسغرى بشارع محد على . وقد نمت وتأسلت فيما بينناصداقة وود لا تمحوها الايام وكان هذا الصديق الكرم قد اخرج في ذلك العيد دوره المشهور الجيل « صفا زماني » فألقاه على مسمعي فطربت فأخذته عنه وقد اشتركت واياه في أعمال كثيرة من أعمال النادي فكنت أراه دواماً مثال اللهة والنشاط والغيرة الفنية والاخلاس في جيم أعماله .

شفف الاستاذ انور الموسيقى من حداثته شغفاً كبيراً واتجهت ميوله بنوع خاص الى فرع الموشحات وهو أرقى فروع الموسيقى عندنا فاوسعه درساً وبحثا وداّب على السمي وراء القديم والمجهول فيه قحصل منه الشيء الكثيراوهو اليوم من أكبر زهماه هذا الفرع في مصر وبمن اليهم المرجع في مسائله الفنية . على ان اختصاص الاستاذ لهذا الفرع الكريم لم يشغله عن الاشتفال في بعض الفروع الاخرى .

اما كفاءة الاستاذ في التلحين فلا حاجة بنا الى وصفها . وسمواء في الادوار أو الموشحات أو الاناشيد أو المنولوجات أو المفاضلات أو الغنائيات ( الروايات النتائية ) فقد امتاز تلحين الاستاذ بالرقة والحلاوة والانسجام والائتلاف والارتباط وفرارة المواسف ووضوح العبارة وغير ذلك من

المقات التي تكسب الاغاني طابعاً جيلا يحببها الى الفاوب والارواح . وكل من سمع أغانيه وألحانه التي لا تخلو منها حفلة من حفلات النادي يعترف له بهذه الحقيقة .

وبوجيز المبارة أقول لو كان كل رجل من رجالات الفن عندنا يممل في الفن ويخلص عشر ما يعمل الاستاذا نور وما يخلص لرأينا الموسيقي ثبلغ في وقت قريب ما تبتقيه لها من رقعة ومجد وقخار فرحي تك أبها العامل النابه التشيط وهنيئاً لك بالموسيقي وهنيئاً للموسيقي بك .

اما مصدر الفضل ومنبع القوى فهو ذلك النادي الواهر الخالد الذكر بل هو ذلك الرئيس المجترم والزعيم الاكبر والاستاذ الكامل رئيس نادي الموسيقي الهام ساحب العزة مصطفى بك ضا . فهو سر القوة وشمار الاتحاد ورمز النجاح و نبراس الفلاح . هو القائد الاعظم الذي منحته الطبيعة تلك المواهب الفنية والسجايا الاخلافية الفريدة فجمع من حوله الفلوب وضم بين يديه الكرعتين جميم الايدي فقدم لمصر خدمة من أجل الخدم ورفع شأن الفن فيها الى المستوي اللائق يامة عزيزة كرعة راقية . فالهنف له جميع الالدي ولتخاد ذكره جميع القارب

ولنا في موعد قريب كلة مسهمة عن تاريخ النادي قديما وحديثاً وعن ابطاله العاملين وفي مقدمتهم حضرة صاحب العزة المواهب والهم والفضل والاريحة والابادي البيضاء يعقوب بك عبد الوهاب مكرتير صعادة وكيل وزارة الداخلية والوكيل الاداري للنادي لأ

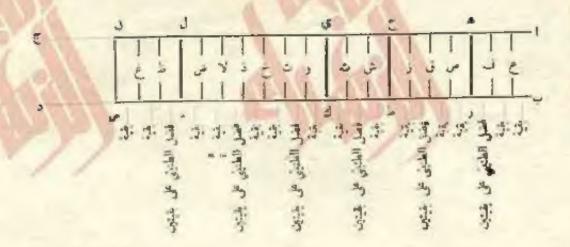
## كتاب الموسيقي

-٥٥ تأليف ابي النصر محد بن محد الفارابي )٥٥-

#### مر فصل في الطنبور الخراساني كا⊸

🇨 بقية ما نشر في العدد السابق 🦫

ثم ننظر ابن تخرج نغمة (ت) التي على وتر (بعد) من وتر (اسج).... فهنالك موضع دستان زايد على تنظر ابن تخرج نفعة دستان (سفر) على تنظر ابن تخرج نفعة دستان (سفر) التي على(ب.د) من وتر (اسبج) فهنالك دستان (ظ) فيكون بن (ظ) وبين (لسم) فضل الطنيني على بفيتين وبين (ظ) وبين (غ) بعد بفية . و بن دستان (الصفر) وبين (ذ) قضل الطيفيي على بفيتين . وبين دستان (الصفر) وبين (ذ) قضل الطيفيي على بفيتين . وبين دستان (الصفر) وبين (غ) بعد بفية ولنعد وتري (اسبح) و (بدد) وترسم فيهما هذه الدسائين التي استخرجنا اما كنها .



ومن هذه الدسانين . اما دستان (و) ودستان الصغر فلم نجر العادة باستعاطما لكنهما الحاشد ليوسل بهما الى تتميم الدسانين فهما اما ان يتركا في أمكنتهما وان لم يستعملا . او يستمطا . والافضل انه يتركا ، وتجعل النفم التي تسمع منها شبيه المجنبات في العود ، اما ملايمات كل فقصة فان احصادها يسهل من قبل الابعاد التي حدثت ههنا ، فهي اما بقيات واما الفضلات التي تفضل بن البعدالطنيئي متي يسهل منه بقيتان الح

وتسوية هذه الآلة بمكنة على أنماء كثيرة الح .... (١)

#### 

# صِحِيُفُ مِنْ النَّهِ النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّا النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّهُ النَّا النَّالِي النَّا النَّهُ النَّا النَّالِي النَّا النَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ النَّا اللَّذِي النّ

اسمع يأسيدي القاريء تلك المحادثة التي سمعتها يوما في احدى مشارب القهوات بين وتنين من الاقندية

الاول — لقد سمعت عنك كثيراً وعامت انك ياعزيزي من اكابر المطرين ومن أصحاب الاصوات الجميلة ولكني لم اسمعت مرة وياحبذا لو مهدت لي السبيل لاشنف آذا في بصو تك الرخيم التأتي \_ ها . ها . ها اهوادحنا بهجم والسلام . على قد الحال الاشك انك تعرف السكتير من الادوار والموشحات

 <sup>(</sup>١) وقد ذكر الفارافي بعد ذلك تدويات اخرى مختلفة لم نر فيها شيئًا جديرًا بالنشر فضربنا هنها صفحا اذرأينا في ما نشر ناه الكفاية لشرح الطنبور الخراساني . وفي العدد القادم قصل في الرباب عن الفارافي أيضا ( روضة البلابل )

الثاني ... بالطبع

الاول. اذا فائت تعرف موشح " ليالي الوسل عندي عيد "

الثنائي .. تردد قليلا و نظر الى السماء ثم قال \_ ليالى الوصل ؟ آه استنا شويه . ثم أخرج من جيب، مذكرة صغيرة قلب أورافها ثم قال \_ ليالي الوصل ؟ أي فيم اعرفه ....

الأولى عل إن أن تسبعثيه أ

آلثاني \_ مع المعنوقية اسمع. ثم أخذ ينني وينقر على ركبته بيده على غير ميزان فظهرت على الآخر علامات الدهشة والاستغراب ولكته انتظر حتى انتهي من الغناء وقال له

الاول. عمن تلقيت هذا الموشح

الثاني ـ عمن ؟ من نفسي ياعزيزي

الاول وقد زاد استفرابه \_ عن نفسك ؟؟ كيف ذلك ؟

الثانى - الامر في غاية البساطه فأني نقلت الموضحات المعروفة من سفينة شهاب في هذه المذكرة فأذا سئلت عن موشح أخرجها وغنيت الموشح كما اتفق ( ولا الحوجه للمعلمين )

الأول. شيء جيل . يمني انك في كل مرة تعني الموشح يتلحين جديد

الثاني\_ هو ماتفول

الأول الهالمهارة فائتة ، والميزان ماذا تنسل به

الناني \_ المنزان : أي منزان تمي وهل في المسألة موازين (ومكاييل) ابي في المدرسة كنت اعرف منزان الضرب ومنزان القسمه . وهل في الغناء موازين أيضاً وهل هو عمل حسابي أم ماذا

الاولى. يأفزيزي رآيتك وانت تغني تنقر على ركبتك بيدك. فهذا هو المزان .

الثاني - لقد فهمت تريد أن تقول ( الواحده ) ؛ اذن فلماذا الفلمة، قل الواحده والسلام بلا ميزان بلاكلام فارع سيبك ياشيخ خليها على الله

هنا لم اجد أفضل من أن أقوم من مكاني والصرف حتى لاادخل مع هذا الافندي في مناقشة لاتجدي ققمت . والافندي غارو يتصدر حفلات الفناء ويجد من يقول له الله الله ياسمع الملوك مرادة أن مرة الله من

عادثة أخرى في الطريق

\_ كيف أنت ياعزيزي ... بك

\_ الحدث على كل حال

\_ أي من مدة لم ارك فاين كنت ؟

\_ اناغت الامرني كل وقت

- فين لياليك الحادد وسهراتك اللطيفة اللي حرمتنا منها

.. ياسيدي انا لاأقيم السهرات ولااحبي الحفلات اذ لاداعي لذلك عندي

- يمنى باسيدى من عاوزة غبي عندك؟

\_ اهلاً وسهلا البيت بيتكم والحمل عملكم ولكن مسألة السهرات .....

- انت عظيم ، لازم تنهز الفرصه وساعة الحظ ما تتموضشي . سيبك من الدنيا السط واقوح

وهيمن أن شاه الله ماحد حوش

\_ جمل الله اوقائنا كلها سرور

اذا أردت قانا تحت الرك في كل وقت واني والله في شغف لان المعمل صوتي الجيسل المطرب واذا كنت في شك من حلاوة صوتي فاسأل الحانا فلان ( وهنا اشار الى صاحب له كان مصه ) فقاله هذا الصاحب بالسني هل نظن ان حضرة البك يجهلك ٢ انه يعرفك تماماً ولكنه بيتقل عليناً

\_ هل تحب أن تحضر عندك الميلة الآتية بشرط ان لا تكلفك شيئًا اللهم الا القليل من المشروب

وبمش ماتيسر من المزه

\_ الى كنت اقبل مع الممنوية لوكان منزل في استعداد لاستقبالكم اما ....

\_ لا . لا . لا . ماعندكس حق المسألة بسيطة خالص . اليس عندك اوده نقصه فيها ونقفسل علينا الباب ؛

ــ ارجوكا السماح لى بالانصراف لاتي تأخرت عن ميعاد لوقو في معكما عذه المدة . يااسطي باعربجي دور ثم ركب عربته وساد و ترك الالتين يتظران لبعضهما والاقتدي ايضاً (غاوي) يعرض نفسه على الناس للفناء كما نا الله شر مرض القناء

محادثة ثالثة في حفلة غناء بين غاوبين لسكل منهما انصار وشيعة .

غنى احدها اولا ثم سكت ليستريح قطلب اتصار الثاني الديسمعوا غاويهم قعنى .

غضب الأول لهذا التعدي على حقوقه فقام مغضباً واسرع الى المنتي وسد فاه بيديه وقال بحدة.

\_ اسكت اسكت انت ما تعرفش تغي

\_ الما اعرفش ؟ انت حار

\_ انت ستين . هو الحجاز كدا ياجاهل . اسمع اهو كدا الحجاز : (ياليلي ياعيني ياليلي باليل)

ـ ها. ها. ها. هو دا الحجاز؟ امال انا كنت بقول ايه يا افندي :

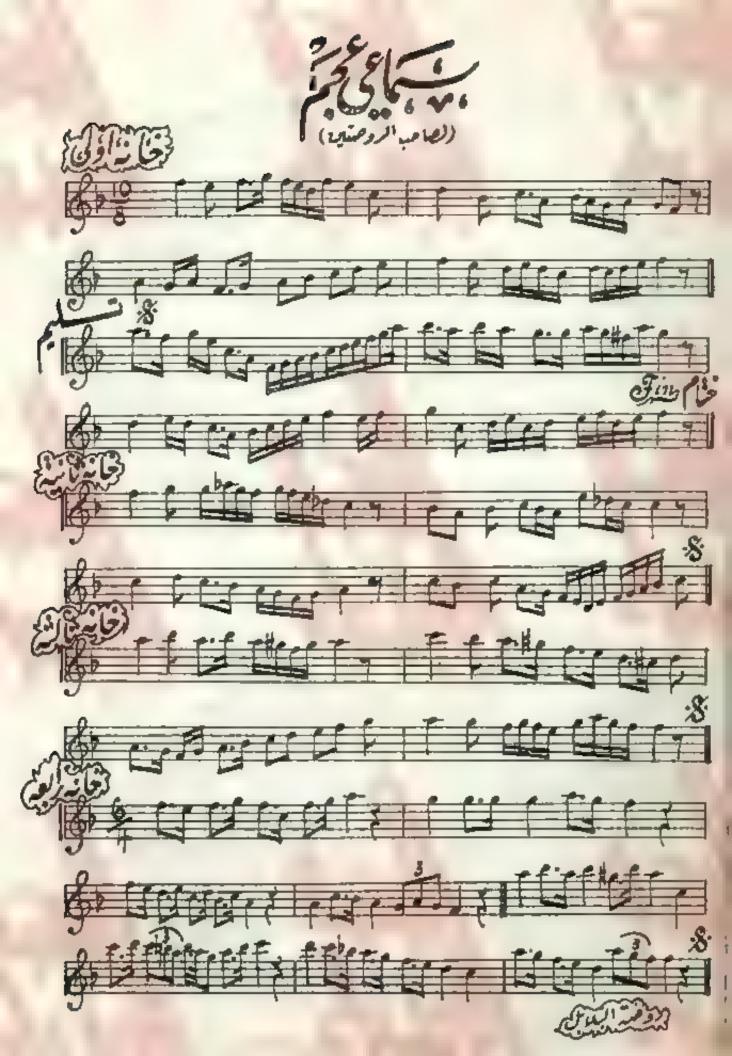
\_ انت . انت احسن تبيع طاطم ولا يدتجان .

\_ انت ما تعرفش حاجه -

وهنا حصات ضجة وجلبة وقام الحاضرون ليتداخلوا فانسمجبت مسرعاً لاني اعرف عاقبة هذه المشاحنات وليس عندي اقل ميل للذهاب الى القدم حتى للشهادة .

حقة اقامها احد الاخوان دعيت الها لاسمع الفناه . ولم يكن فيها من الآلات سوى عود فقط فلا كنجه ولا قانون . غنى الفاوي فاستفتح (حلالى بلالى وافاني الحبيب) والكل مشغول عنه وعن غنائه باحتساه كاسات الحر . فلم تمن تصف ساعة حتى القدم الحاضرون الدفرق في كل فرقة مغن وأخذ كل مغن يغني لفرقته فسكت الموادو أخذ يجيل بدره في الحاضرين وهو في حيرة مع ايهم يعزف الحرا قال با افتديه من كده اسكتوا والا اخليكم تفنوا كلكم فسكتوا والتفتوا اليه فاخذ العواد كرسيه وذهب بقرب احد المفنين وقال له غن أات الآن فنني ولما انتهى انتقل العواد الى غيره ثم الى غيره من قنوا جيماً وانقضت الحقاة بسلام بفضل تباهة العواد

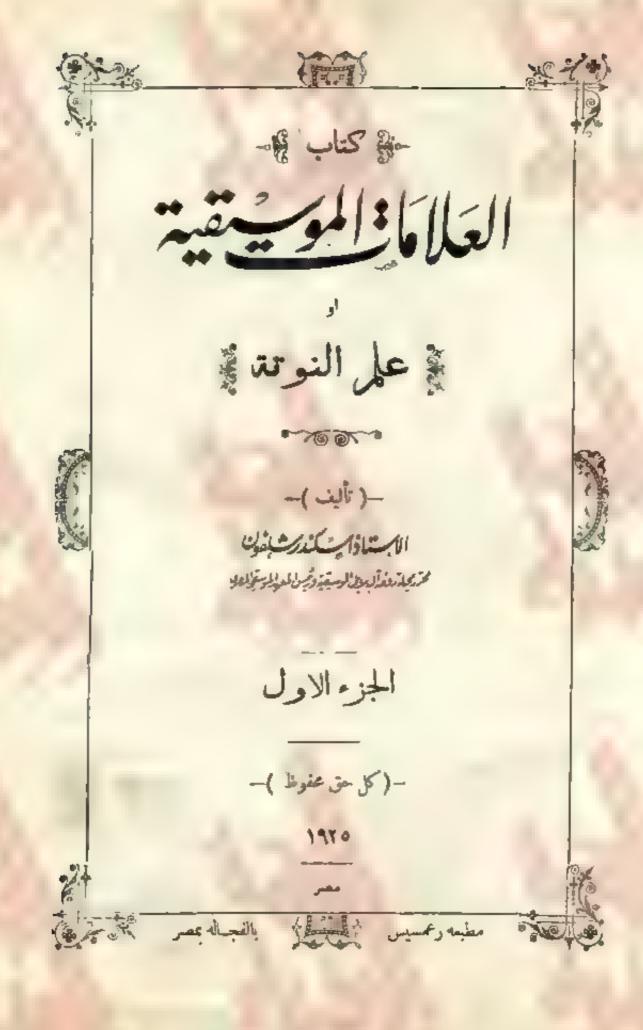
والاك أكتفي بما تقدم على ان اعود في القريب الى ذكر تلك المساوي، لمل في ذكرها وترديدها عبرة وعظة لمن يريد ان يتعظ ويعتبر ما محمد فخري — الاسكندرية











#### - nochen \*

ثقد سبن لروصة البلاس الدسرت في سنتها الاولى والثانية معنى الدروس الانتدائية في علم الملامات لمرسيقية ولكنها وقفت بعد دلك عن مقاسله، وهي من صمن برنامجها، كي ترضي الاكثرية السكوى من حصرات مشتركها الكرام في دفك العهد والعمل وغشهم التي كانت متجهة بومشد الى مواد فسية اخرى غير مادة العلامات الموسيقية .

اما اليوم، و ظل صاحب الحالاة عليكما المعظم الواد الأول مائه مصر والسودان ولى النم و محيي آمال الدون و بصبر الهمات الادبية والشمس الساطعة و سماء المسكارم والمثل الاعلى السحايار الكال عقد تعبرت الحال واسمح لما في عالم النس شأن حديد ومعادلب كثيرة واهتمام كبروغايات محكة معظمة وقد نفط الطلبة الى درس الموسيقي واراقت التكرة الموسيقية في الاذهان ولهضت ورارة المعارف للاحذ بماصر العنون الجلية والعمل على انتشارها والاشراف عليها اشراعاً فعلياً وانشاه المعاهدة والمحان الفنية لها وايقاد البعثات الإجلها الى بلاد البوب واقبل السكتيرون من أصحاب الوجدان العالى واللحور الحي على درس الموسيقي على احتلاف هروهها وآلاتها وسنرى عن قريب ان الموسيقي والاثنية التي تعمل حياد المائلة والموسيقي الشري والمعهد الموسيقي الشمور واعاه شريف المواطف كل ذاك بفعل حياد تادي الموسيقي الشري والمعهد الموسيقي المعري لوصة البلاس وعمة روسة البلايل الموسيقية ، داك المهاد الموسيقي الشري والمعهد الموسيقي المعري لوصة البلاس وعمة روسة البلايل الموسيقية ، داك

ولما كات الموسيقي المصرية حاسة والمربية عامة الاتحال حي اليوم في حرافة مطبوعاتها كتابه خاساً ويعلم العلامات الموسيقية ولما كانت عادة هذا العلم من الم المواد التي يتحتم على كل طالب من طلاب الدن أن يبدأ به دروسه الموسيقية ولما كانت الافكار قد تبهت اليوم الى حاحة العرائي كتاب في علم العلامات الموسيقية ولم كان عدد كبر من أصدقاء روسة البلامل قد وجه البها في العهد الاحبر السؤال تاو الدؤال عن مثل هذا المكتاب. فقد هو لما اذن أنه على اذ نشاول كتاب في هذا العلمين مجوعة مؤلفات الموسيقية المختلفة الرافدة منذ سبين هديدة على وسائد الملل والانتظار ونبدأ بعشره جرماً باليواني الى أن يتم وفقتا الله الى خدمة ذلك الفن العزيز الجيل الذي كم صحبها وكم نصحى في سبيل رفعته م

وما أما في حاحة الى ديدا حات ومقدمات ادحل بها على القاري الكرم مقصد التحمل و الكرونج، الدمه شي اليوم أن فدم كتاباً في علم العلامات الموسيقية لا الداملاء المواحى الميحات التقريظ والاطراء هذا هو كتابي فادا ما اصبح بأن أيدي القراء اللكرام، واتضح انه من الكتب التي نحج مؤلفوها في صد نقمي ومن واغ. كان اظهار تلك الحقيقية من حقوق القراء لامن حقوقي في يعمل عملا عليه أن يقدمه الى الهيئة المختصة به صامئاً محقشما ومن يستقمل عملا عليه ان يعيه حقه من المدح أو القدح ويقوم مواحدات كل هيئة محتصة اكل عليه في الحياة واحد، ولما كنت سخدام الفي فقد في بواجبي بحر الدن وعلى القاريء السكريم الديقوم بما عليه محو السكتاب ع

#### ر أصل العلامات الموسيقية

في البدء تكوأت النفات تم تكوآنت الكتابة ، ومِن المهدين أجيال وعصور .

كدلك في الموسيقي كو أن الانسان لغة الفياء تم كون اصطلاح الكتابة وبين العهدين أحيال وعصور . وما لمغ علم كناية الموسيقي ما بنغ اليوم من مراتب الانقان الا بعد ال مر الانقلابات وتغييرات كثيرة أو شئبا شرحها الاحتجنا الى وضع كتاب خاص بها . ولكنا تكتفي بدكر بعض الله الحوادث لنقدم المطالع صورة تاريخية مفيدة بنهم مها أسل علم العلامات الموسيقية الذي من المها تكتب هذا الكتاب

وليس الغرض هما الكلام من أصول العلامات الموسيقية وتواريخها على احتلاف أنواعها عند جميع الام والشعوب على عن اصل علم تلك العلامات ( النواته ) الشائع في بلاد الفربيهنوالذي نقلناه عنهم نحن الشرقيين فنقول :

كانت الاصطلاحات الاولى لتدوين الموسيقي مبهمة فاقعة . وكان الموسيقيون قبلها بخفظون الموسيقيون النقل والساع كا يفعل اكثر لموسيقيين عندفا اليوم . فعا الذرأوا الذائد كرة لا تكفي وان الموسيقي السقل والساع كا يفعل اكثر لموسيقيين عندفا اليوم . فعا الذائد على الدتك الملامات أو الموسيقي تنسخ معالمها مع الايام . بدأو بوضع علامات فوق كانت الفناه . على الدوم . بل كانت لشال لم تكل في الده لتعبر عن طبقة الصوت بدقة أو لتمين كيته الرمنية كا هي اليوم . بل كانت لشال على الملبقة بالتقريب . اما الكوت الامنية فكانت اما الا تستفتح استنتاجا مبنياً اكثره على المقاطع المعطية أو تؤخذ نقلا عن حفاظ الموسيقي .

وقد استعمل شعوب الدصور الوسطى كثيراً من أبواع الكتابة الموسيقية ذكتني بالكلام عن توعين منها هما اجدرها بالذكر .

اسوع الاول هو الكتابة بالح وف الاعبدية . والنوع النافي هو الكتابة بأشكال وضعة اطلق عليها اسم ( بوها Neumes ) وسد الاتداوات الناس تارة النوع الاولو تارة النوع التافي استعبلت النوعين مما زساً ليس دلقصير . وي أورو با كشر من الكتب القديمة الخطية دو تت فيها الاغافي والا ناشيد تارة بالنوع الاول و تارة بالنوع الثاني وطوراً بالنوعين مماً. وفي مكتبة اكمفوره يوجد الا ناشيد تارة بالنوع على رواية غنائية مند القرن العاشر كتبت فيها الموسيقي فوق اسطر الشعر كلا النوعين مماً فيها المروف الاعدية فوق الكلام وعلامات ( النوما Les Neumes ) فوق الحروف الاعدية فوق الكلام وعلامات ( النوما Res Neumes )

على أنَّ الحروف الانجدية هي أقدم من علامات ( النوما ) أذَّ كان يستعملها اليونان من زمن قديم ( ولا تزال الشعوب السكسوئية تستعملها حتى اليوم )

وقداستعمل الرومان أيضا الحروف الابجدية نقلا عن اليومان. ثم تقرر السلم الموسيقي الدياطوبيقي ( Gamma Dintonique ) في اوروما وتعينت الطبقة ماعتمار مقدرة الحناجر البشرية وتقرر البسر الحرف الاول من الحرف الابجدية الاعرشجية ( A ) عن اغلط الاصوات طبقة في حناجر الرجال، ومنذ داك العهد أصبحت السبعة الحروف الاولى من أبجدية الاعرمج تمثل بحسب كتابتها كبيرة أو صعيرة

أو مزدوجة السلم الموسيقي العام الذي كان منداولا من اعلط اصواته الى ارفعها . فكانت اذا كتبت كبرة (Majiscules) مثلث الديوان الموسيقي الغليط ، وهذا مثال منها .

واذا كتبت صغيرة مثلت الديوان المتوسط اي جراب الديوان الفليط. وهذا مثال منها :

واذا كتت مزدوجة مثات الديوان الحاد اي جواب الديوان المتوسط والجواب الثاني للديوان التليظ. وهذا مثال منها :

حلى ال هذه الطريقة لم تكن لتفي الخرام الذلك ابتكر المشتفاون بالموسيقي في ذلك العهد مويقة السطور الافقية الي تمثل بدئيها ترتيب درجات السنم الموسسيقي وتدل على نسبة ارتماع أو انخفاض كل صوت بحسب ارتماع السطور أو انخفاصها وهذا هو مفشأ المدرج الموسيقي المصري

اما النوع الثاني وهو علامات (الموما) عقد احتافت في اصله الأقرال، وقد قال بعض الاسائدة الموسيقين المؤرجين ومنهم (فينيس الآفلاد) الرائشري مسم اللوما) ، وإن علاماتها نقلت الى المرسيقين المؤرجين ومنهم (فينيس الحدروا لى اوروبا من الشيال، وفي القرد الخامس للمسيح نقل السكونيون الومدون الى بلاد المنول (فردما لقديمة) من وراء حيال الالساد عا من العلامات الموسيقية لا مختلف الشكال والنوما) الاقليلا .

وللنوما حمل غير حمل القروف الايجدية.

فالحروف الابجر دية تمرّف الطبقة مقط اما علامات (النوما) فيعكسها لاتدل الاعلى مقادير الكيات الرمية الموسيقية على ان هذه الدلالة لم مكن الدقة والاحكام اما الطبقة فكانت معوفها تحتاج الى حدس وتخمين ، اذ بحسب كنامة تلك العلامات منجعضة أو مرتفعمة أو ماين هما وهناك كانت تدل على ارتفاع العوت أو انحفاصه أو درجته عاين هذا وذك بغيران تمين الدقة مقدار العمود أو الحدوظ الا موجهالتقريب ، لذك كان من العمد معرفه الالحان على صحفها من عمرد هذه

<sup>(</sup>١) هر نسوا حوريف فيتيس كان مدير المعهد الموسيقي يروكسل ولدسنة ١٧٨٤ ومات سنة ١٨٧١

العلامات. وجل فائدتها كانت محصورة في مساعدة الذاكرة عند نسيلها ممالم التلجين الاصلية. ولهذا السبب فكر أسائدة الفن في وضع سطور لهذه العلامات الدلالة على الطبقة . ففي بادى الامروضعوا سطراً واحداً . ولم يلبئوا ان اتضح لهم انه لايكني فأضاؤوا اليه سطراً ثانياً ثم ثالثاً ثم اكثر . ثم استعماوا سطوراً ملونة . فوضعوا سطراً ذا لون احر لتعريف طبقته ( فا Fa ) . ثم أضافوا اليه سطراً أخر ذا لون أصغر لتعريف طبقة ( دو Do ) ثم اضافوا الى ذلك بنش الخطوط الدوداء ثم قرروا أخر ذا لون أمنو لتعريف طبقة ( دو Do ) ثم اضافوا الى ذلك بنش الخطوط الدوداء ثم قرروا مدوجاً مكوناً من أدبعة سطور سوداء وهكذا استعروا يغيرون ويستبدلون المأن وفقواعند المدرج المعروف الدينا اليوم ، وقد حدثت جميع هذه التطورات بخطوات بطيئة وعندشموب عنائة .

نلك كلمة عن اصل العلامات الموسيقية توخيت فيهاكل الاختصار ولا غرض في بها الا أن اجمل عند القاريء المكريم شبه فكرة عن تاريخ هذه العلامات التي وضعت ُ لها اليوم هذا الكتاب.

### ﴿ مملكتا الصوت والزمن ﴿

لابد لمن كان ذا رغبة في درس الموسيقي وعلاماتها الموسيقية من أن يعرف قبل كل شيء ان في الموسيقية عاملين جوهريين أساسيين هما خلاصتها وقوامها بل هما مملكتاها العظيمتان اللتان تكونان كياتها . وهاتان المملكتان هما مملكة الاصوات الموسيقية ومملكة الازمنة الموسيقية . ولنا في كاتا المملكتين كلة وجيزة لاتخرج عن دائرة بحثنا

#### 🙀 الصوت وكيف يحدث 🙀

الصوت كالتوروالحرارة لاعكن أن يحدث في الطبيعة الا بفعل الدبديات ، والديديان هي شبجة حركة الاجسام المهدّة والصوت تتيجة الذبذين .

#### 🖁 الاصوات والذبذبة 🗿

تحدث الاصوات بفعل الديديات ومن المحال أن يسمع صوت في الطبيعة الا اذا اهتزت الاجسام بسبب من الاسباب وأحدثت ذيديات كثيرة أو قليلة تصطدم وتحتك بالهواء المحيط بها ·

والذيذبات الصوئية في الكية والمدد حد أدبي وحد أعلى . وعلى قدر هدد الذيابات تكون حداة الطبقة . فأذبذبات اذا كانت بطبئة قليلة كانت ضعيفة خائرة القوى فأصدرت موتاً تقيلا غليظاً أما اذا كانت مريعة كثيرة كانت فوية فأصدرت صوتاً حاداً رفيعاً . والذبذبات الكثيرة كانت فوية فأصدرت صوتاً حاداً وبيعاً . والذبذبات الكثيرة كانت فوية أصواتاً حاداة . وهكذا تكون طبقة الاصوات بنسبة كمية الدبذبات . فالحد الادبي هو الذي يبدأ عنده أحد صوت في الطبيعة وعدد الدبدبات الخط صوت في الطبيعة وعدد الدبابات الخط صوت في الطبيعة وعدد الدبابات المحد الادبي هو ١٦ ست عشرة ذبذبة مزدوجة ( ذهابية ايابية ) في الثانية الواحدة أو ٢٣ ائتتان

وثلاثون ذبذبة فردية . اما الحد الاعلى فعدد ذبذباته المزدوجة ١٩٧٨ والفردية ١٩٥٧ في الثانية الواحدة أيضاً . تفسير ذبك ان الاصوات لا تظهر في الطبيعة ولا تدخل في دائرة الحسالموسيقي ولا تدركها حاسة السمع الا اذا احدثت الاجسام أو الاوتار الحسيبة لها ٢٧ ذبذبة فردية في الثانية الواحدة. وهذا هو الحد الادنى الذي يبدأ عنده الخلط الاصوات بالظهور، اما اذا قل عدد الذبذبات في الثانية عن ذلك فلا يمكن المحاسة السمعيه ان تشعر بالصوت أو تدركه اذ تكون قوة تلك الذبذبات ضعيفة وحركها بطبئة فلا تصدم الهواء الذي يحيط بها بما يكفي من القوة الاحداث الصوت.

كذلك في الحد الاعلى اذا زادت الديديات على ١٩٥٥٠ ذيذية فردية في الثانية الواحدة خرجت من دائرة الحس الموسيقي ولم تستطع حاسة السمع ال تميز لها طبقة من الطبقات .

وعلى ذلك فعلك الاصوات الموسيقية تنحصر بين حدين ثابتين، الحد الاول وهو الادلى هو الذي يكون الصوت عنده نتيجة ٣٧ ذيذبة قردية في الثانية الواحدة . والحد الثاني وهو الاعلى هو الذي يكون الصوت عنده نتيجة ١٩٥٥٠ ذبذبة فردية في الثانية ، أما ما كان من الاصوات نتيجة عدد من الدبذبات أقل من الحد الادلى وأكر من الحد الاعلى فهو فاقد خاصته الموسيقية ولا يمكن للحاسة السمعية ان تميز طبقته .

### ﴿ مخصية الصوت ﴾

فعل من يبتني أن يدرس الموسيقي من حيث هي علم أن يفكر أولا في موادها الصوتية ويتمثل على تلك الاصوات ويسترسم طبقاتها جيماً عتممة أمام هينيه كانها هيكل منظور على مثال مدرج كبر . وليعلم أذلكل صوت طبقة خاصة مجملهذا شخصية خاصة تيزه عن سواه من الاسوات و تعرفة شريقا ذاتيا لا يجعله موضوع شك ومكان أبهام من حيث مكانه في السلم الموسيقي العام . وأن المثبت لهذه الطبقة والمبرهن على ذاتيها والهقق لشخصيها الصحيحة هي تلك الذيذبات التي ينقص عددها كل كان الصوت عرفزا خاصا به في الملوج أن الصوت غليظا منخفضاً ويكر كلماكان رقيعا حاداً . وأن الكل صوت مرفزا خاصا به في الملوج المؤسيقي العام يختلف موضعه باختلاف ترتيبه في السلم الموسيقي ويمقتضي حالته من حيث الاعتماض المؤسيقي العام يختلف موضعه باختلاف ترتيبه في السلم الموسيقي ويقتضي حالته من حيث الاعتماض الموسيقي العام مرفعه المتوسط منه وأذا كان رفيعا حاداً كان منه في القسم الاحلى . وعلى ذلك متوسطا كان مركزه في القسم المتوسط منه وأذا كان رفيعا حاداً كان منه في القسم الاحلى . وعلى ذلك متوسطا كان مركزه في القسم المتوسط منه وأذا كان رفيعا حاداً كان منه في القسم الموسيقي كا أن لكل عدد أو رفي مكاناً في حلم الاعداد والارقام .

## ﴿ السلم الموسيقي الطبيعي ﴿

السلم الموسيقي الطبيعى هو سلسلة كبيرة طويلة من الاصوات الموسيقية المؤتلفة من شيث توثيبها التنسيقي المتتابع . ومن شروطه ان تكون اصوائه منظمة وممائبة تنظيماً وترتيباً فنياً. وثرتيت طبقات الاصوات لا يكون فنياً الا اذاكانت هاطنة الاثنلاف متوفرة تامة في ما بينها . وعاطفة الاثنلاف لا تتوفر ولا تُم الا اذاكانت المسافة الصوتية الكائنة بين كل صوت والذي يليه مسافة موسيقية صحيحة فنية .

والمسافة الموسيقية لا تكون صحيحة فنية الا اذا توفر ما بن الصوتين الذي بحداثها من الجانبين الائتلاف النام فارقاحت لسماعهما النفس واستعذبتهما في تواليهما حاسة السمع الموسيقية.

وترتيب أصوات السلم الموسيقي في تظامها يشبه ترتيب الاعداد اي الوحدات الحسابية في نظامها.
وكا نتمثل الوحدات الحسابية تنتابع في ترتيبها التدريجي ونظامها النسبي يجب أن نتمثل كذلك
الوحدات الصوتية الموسيقية من اغلظها الى ارفعها تنتابع في ترتيبها التدريجي ونظامها التفسيقي ، اننا
بذلك ندر لاكنه السلم الموسيقي الصحيح واذا ادركنا ذلك عرفناص كن كل طبقة من طبقات المدرج الموسيقي
وتبين لنا أن اغلظ الاصوات طبقة في السلم الموسيقي الطبيعي يكون مركز والعرجة الاولى من المدرج
والصوت الذي يليه في الطبيعة وثبت درجة ألثانية من ذلك المدرج. وهكذا بالتوالي، فكلها ارتفعت
طبقة الصوت درجة في الطبيعة وثبت درجة في المدرج الى أن تبلغ الاصوات اعلى طبقانها في الحدة
فتكون قد وصلت الى اعلى درجة في المدرج الموسيقي ، وهي التي تنتهي عند ١٦٠٥٧ ذبذبه في
النائية الواحدة .

ولتجنب الالتباس نقول ان المدرج الذي نقصده هنا هو مدرج نظري نقدمه الى من يريد درس الموسسيتي لنمثل بالتقريب صورة شبيهة بطبقات الاصوات من حيث الدتيت والنظام التدريجي ولأ علاقة له الآذ بالمدرج الموسيقي الخاص بالملامات الموسيقية .

#### 🐉 انتقال الصوت بالهواء 🚯

الور اذا نقر يهر سلباً وإيجاباً . ذهاباً وإباباً يسرعة كبرة او صفرة محسب درجة ثوره فيصدم الابر الهوائي الهبط به صدمات بقدر عدد الدليات . وكل صدمة تدفع ذلك الابر دفعة ، وكل دفعة يتموج لها الابر دوجة وكل موجة تتبع الموجة التي سبقها . وهكذا تستمر الموجات متتابعة متلاحقة الله الديرة الابراء الديرة الوسنية بحسب درجة الديدات من القوة او الضمف و تصل الله الاساع التي تعادفها في دائرة قوتها بعط ذبذ بة الهواء و دفع اجزائه بعضها بعضاً و تصدم طبة الاذل فهزها كذلك بعدد هزائها و تتصل بالصباخ السمعي و دفع اجزائه بعضها بعضاً و تصدم طبة الاذل فهزها كذلك بعدد هزائها و تتصل بالصباخ السمعي و تتتقل منه بواسطة اعصاب السمع الله الجزء الذي يقوم بوظيفة السمع من الحج ، فاذا كانت الموجات ضعيفة فوية صدمت العضو صدمات ضعيفة فيشمر اذ ذائه بالصوت ضعيفاً واذا كانت كثيرة صدمت العضو صدمات ضعيفة الصوت حادة واذا كانت فلية صدمت العضو صدمات قليلة فيفعر بطبقة الصوت غيظة الصوت خادة واذا كانت فليلة صدمت العضو صدمات قليلة فيفعر بطبقة الصوت غيظة الصوت حادة واذا كانت المووت المعنو الدمني وتعلقه المواء النبية وغلظها باختلاف مقدار عدد الامواج التي تصدم المعنو السمعي ، وتلك قاعدة لا تنتير بل هي فاموس طبيعي للاحوات .

#### (وكلاء روضة البلابل)

قي مصر : نعمة افندي منصور \_ وعنوانه : شارع العباسية رقم

في دمشق : مشيل افندي الله وبردي

في البرازيل: الياس افتدي للبان اليازجي المقبم في ساذ باولو وعنوانه:

111 Snr. Elias Yazigi, Caixa, Postal 1393, S. Paulo, Brazil

## مجلة روضة البلابل الموسيقيه

خارج القطر LYP

داخل القطر ٨.

والاشتراك يدفع مقدماً بحوالة على مكتب بوستة الفجالة بالقاهرة

ڪتاب

### الهر قصص الحب التار مخة الم

بقلم الأديب الكبير سلامه موسى

اصدوت عبة الهلال التراه مع عددها الاخير لشير فبراير سنة ١٩٧٥ هذا الكتاب النعيس ووزعته على مشتركها الافاضل برسم الحدية ولانفالي اذا ما قلنا الدهذا الكتاب من أطلى ما ظهر في اللغة العربية . فتي هذه المجموعة التاريخية اشهر قصص الحب لاشهر الرجال والنساء في التاريخ من شرقين وغربين. ففيه مجدفصة غرام كايو الزه؛ والأمراطورة كالربن، ومادي الطوانيت، وتابليون، وفكتور هوجو ، وجميل وبثينة، وصبيحة وابن ابي عام الخ ... وفسد زين الكتاب بصور كثيرة وعنه ١٧ غرشاً ويطلب من أدارة الجلة ومن مكتبة الحلال بمصر

#### تياترو حديقة الازبكيه ﴿ شركاً رُقِيةَ الْمُثِيلِ السربي ﴾

عكاشه وشركاع

توالي الشركة غثيل رواياتها التعثيلية بجميع أنواعهامن راجدي ودرام وكوميدي وأوبرا وأوبريت او اوراكوميك وكوميدي دراماتيك عسرحها العظيم المشيد على أحدث طراز وجوقها الذي يضم اقدو المعروفين فيالقطر المصري

(مواعيد التعثيل)

يوم السبت والاتنين والثلاثاء والاربعاء والحيس من الساعة ٩ مساء يوم الجمعة والاحد (خفلات نهاریة) تبتدیء الساعة ۳ و نصف